Применение дистанционных образовательных технологий

на уроках математики

Концепция и Стратегия модернизации российского образования гласит, что «российскому образованию нужно такое обновление, которое приведет к новому качеству образовательных результатов». «Предметом проектируемых изменений становятся: образовательные стандарты, учебные планы, примерные программы; формы организации образовательного процесса, система оценки качества образования».

Дистанционное обучение для школьников – это возможность не только углубить свои знания , но и получит навыки информационной культуры.

В условиях сегодняшнего времени, приоритетную роль в образовательном пространстве играют дистанционные и информационно-коммуникативные технологии.

И конечно же , одной из форм применения образовательных технологий являются он-лайн уроки. Такие уроки создаются при помощи системы дистанционного обучения Moodle (система, известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда), где создается определенный комплект дидактических материалов для нужного предмета и класса.

В моем случае это РСДО (Региональная Система Дистанционного Обучения ) – это мощный педагогический инструмент в руках учителя., который значительно повышает эффективность, интеллектуальный и логический уровень уроков математики.

Современных детей компьютерной "продвинутостью" вряд ли удивишь.

А то, что им необходимо дать умение работать с компьютером и показать, что он открывает безграничные возможности для обучения, а не игр, в наших силах. А теперь умение учащихся самостоятельно добывать информацию еще и прописано в новых образовательных стандартах.

Применение курса РСДО прежде всего совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

Применяя на уроках и во внеурочной деятельности информационные технологии, я ставлю перед собой следующую **цель: внедрение дистанционных составляющих в образовательный процесс.**

**Задачи**, которые передо мной стоят, это :

1. Повышение качества знаний учащихся;
2. обеспечение общего всестороннего развития ребёнка;
3. обеспечение процесса обучения младшего школьника в зоне ближайшего развития;
4. создание благоприятных условий в сотрудничестве учителя и ученика в учебно – воспитательном процессе.

Сочетание информационно–коммуникационных и здоровьесберегающих технологий позволяет одновременно повысить уровень мыслительной деятельности учащихся и сберечь их здоровье.

Применение информационных технологий на уроках математики очень разнообразно и дает много плюсов для обеих сторон, как учителю, так и ученику, а именно:

|  |  |
| --- | --- |
| Ученику | Учителю |
| 1. Расширение возможности для самостоятельной творческой деятельности, особенно при исследовании и систематизации учебного материала 2. Привитие навыков самоконтроля и самостоятельного исправления собственных ошибок 3. Развитие познавательных способностей 4. Активизация восприятия, внимания, мышления, пространственного воображения 5. Развитие умения правильно читать поданную информацию (таблицы, графики, диаграммы) 6. Развитие умения анализировать и отбирать необходимую информацию, сохранять и передавать её. 7. Способность саморазвития и самообразования. | 1. Разнообразие традиционных форм обучения. 2. Увеличение объёма тренировочных заданий. 3. Повышение наглядности обучения 4. Возможность разноуровневой дифференциации обучения. 5. Достижение оптимального темпа работы учащихся. 6. Сокращение времени для обработки технических навыков учащихся. 7. Облегчение контроля знаний учащихся. 8. Сохранение познавательного интереса и активности к предмету |

Дистанционное обучение для школьников – это возможность не только углубить свои знания ,но и получит навыки информационной культуры.

Дистанционное образование - это не дань моде, а требование современного мира, существующего в информационном пространстве. И лицей с использованием ДО становится прекрасной возможностью для получения всестороннего качественного образования.